

1. TIẾNG VIỆT

TRANG THÔNG TIN ĐỀ ÁN TỐT NGHIỆP THẠC SĨ

Tên đề tài: Giáo dục Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc để xây dựng ý thức cộng đồng cho thanh niên quận Cẩm Lệ, thành phố Đà Nẵng hiện nay.

Ngành: Triết học

Mã số: 8229001

Họ và tên học viên: Hồ Văn Trường

Người hướng dẫn khoa học: Tiến sĩ Phạm Huy Thành

Cơ sở đào tạo: Trường Đại học Kinh tế - Đại học Đà Nẵng

Tóm tắt:

1. Những kết quả chính của luận văn:

a. Kết quả về mặt lý luận

Làm rõ cơ sở triết học của hoạt động công đoàn, đặc biệt là vai trò của phép biện chứng duy vật trong việc xây dựng phương pháp tư duy và hành động. Đề án đã làm rõ tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc, khẳng định đây là kim chỉ nam chiến lược, xuyên suốt trong sự nghiệp cách mạng Việt Nam. Tư tưởng này được xây dựng trên nền tảng chủ nghĩa yêu nước, chủ nghĩa Mác-Lênin, truyền thống văn hóa dân tộc và thực tiễn cách mạng, nhấn mạnh “Đoàn kết, đoàn kết, đại đoàn kết – Thành công, thành công, đại thành công” là nguồn sức mạnh vô địch.

Ý thức cộng đồng được xác định là sự nhận thức, thái độ và hành động của cá nhân hướng tới lợi ích chung, gắn với tinh thần đoàn kết, trách nhiệm xã hội, hợp tác và hành động thực tiễn, phản ánh mối quan hệ biện chứng giữa cá nhân và xã hội theo quan điểm triết học Mác-Lênin.

Thanh niên được xác định là lực lượng tiên phong, sáng tạo, và quyết định tương lai dân tộc, với vai trò quan trọng trong các phong trào xã hội, đổi mới, và xây dựng văn hóa đoàn kết, nhân ái, như lời dạy của Hồ Chí Minh: “Thanh niên là người chủ tương lai của nước nhà”.

b. Kết quả về mặt thực tiễn

Đề án đánh giá thực trạng giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh tại quận Cẩm Lệ trong 5 năm qua, chỉ ra thành tựu và hạn chế. Các thách thức đến từ lối sống cá nhân chủ nghĩa, cạnh tranh từ giải trí, và sự đa dạng của thanh niên.

Đề án đã đưa ra các nhóm giải pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác đoàn đồng thời từ đó có thể lồng ghép tư tưởng đại đoàn kết dân tộc để giáo dục ý thức cộng đồng cho thanh niên quận Cẩm Lệ, thành phố Đà Nẵng.

Các giải pháp và kế hoạch giúp nâng cao ý thức cộng đồng, thúc đẩy sự gắn kết, sáng tạo, và trách nhiệm của thanh niên, góp phần xây dựng quận Cẩm Lệ năng động, đoàn kết, và phát triển bền vững trong bối cảnh đô thị hóa và hội nhập.

2. Ý nghĩa khoa học và thực tiễn của luận văn:

a. Ý nghĩa khoa học

Đề án hệ thống hóa tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc, nhấn mạnh vai trò chiến lược của đoàn kết trong cách mạng và phát triển đất nước. Việc phân tích tư tưởng này dưới góc độ giáo dục ý thức cộng đồng cho thanh niên góp phần làm rõ mối liên hệ biện chứng giữa cá nhân và tập thể, cung cấp cơ sở lý luận mới cho các nghiên cứu về tư tưởng Hồ Chí Minh.

Đề án định nghĩa ý thức cộng đồng là sự nhận thức, thái độ và hành động hướng tới lợi ích chung, với các đặc điểm như trách nhiệm xã hội, tinh thần hợp tác, quan tâm lợi ích tập thể và hành động thực tiễn. Phân tích này dựa trên quan điểm triết học Mác-Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, đóng góp vào việc phát triển lý thuyết về ý thức cộng đồng trong bối cảnh hiện đại.

Đề án nhấn mạnh thanh niên là lực lượng tiên phong, sáng tạo, và quyết định tương lai dân tộc, theo tư tưởng Hồ Chí Minh. Việc phân tích vai trò này trong bối cảnh đô thị hóa và hội nhập quốc tế bổ sung góc nhìn mới về mối quan hệ giữa thanh niên và sự phát triển cộng đồng trong lý luận xã hội học và giáo dục học.

b. Ý nghĩa thực tiễn

Đề án đề xuất các nhóm giải pháp cụ thể nhằm khắc phục hạn chế trong giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh như nội dung lý thuyết, phương pháp thiếu hấp dẫn và phối

hợp liên ngành yếu. Các giải pháp này giúp nâng cao ý thức cộng đồng, đặc biệt phù hợp với đặc điểm đa dạng của thanh niên trên địa bàn quận Cẩm Lệ.

Thông qua việc xây dựng ý thức cộng đồng, các giải pháp của đề án khuyến khích thanh niên tham gia các phong trào tình nguyện, dự án cộng đồng, và quản lý địa phương, góp phần xây dựng quận Cẩm Lệ năng động, đoàn kết, và văn minh. Các hoạt động như làm sạch sông Cẩm Lệ, trồng cây xanh, hay giao lưu văn hóa giúp cải thiện môi trường sống và tăng cường sự gắn kết xã hội.

Việc ứng dụng công nghệ số và các phương pháp hiện đại trong giáo dục giúp tư tưởng Hồ Chí Minh tiếp cận thanh niên một cách sinh động, hấp dẫn, từ đó lan tỏa giá trị đoàn kết, trách nhiệm, và yêu nước trong bối cảnh toàn cầu hóa và cách mạng công nghiệp 4.0.

3. Hướng nghiên cứu tiếp theo:

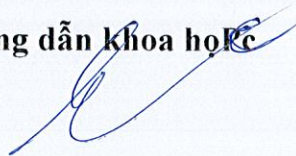
Vận dụng Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc để xây dựng ý thức cộng đồng cho thanh niên trên địa bàn thành phố Đà Nẵng.

Từ khóa:

- Tư tưởng Hồ Chí Minh
- Đại đoàn kết toàn dân tộc
- Ý thức cộng đồng
- Đoàn viên thanh niên
- Giáo dục tư tưởng

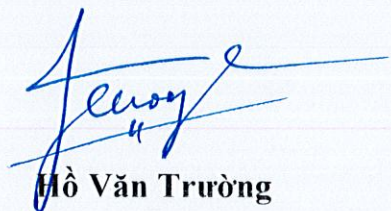
Đà Nẵng, ngày tháng năm 2025

Người hướng dẫn khoa học



TS. Phạm Huy Thành

Họ và tên học viên



Hồ Văn Trường

Khoa quản lý chuyên ngành

2. ENGLISH

INFORMATION PAGE OF MASTER THESIS

Name of thesis: Educating Ho Chi Minh's Ideology on National Solidarity to Foster Community Awareness among Youth in Cam Le District, Da Nang City Today

Major: Philosophy

Code: 8229001

Full name of Master student: Ho Van Truong

Supervisor: Dr. Pham Huy Thanh

Training Institution: University of Economics – The University of Danang

Abstract:

1. Main Findings of the Thesis:

a. Theoretical Contributions

Clarified the philosophical foundation of trade union activities, particularly the role of dialectical materialism in shaping methods of thinking and action. The thesis elucidated Ho Chi Minh's ideology on national solidarity, affirming it as a strategic guideline throughout Vietnam's revolutionary cause. This ideology is built on the foundation of patriotism, Marxism-Leninism, national cultural traditions, and revolutionary practice, emphasizing that "Unity, unity, great unity – Success, success, great success" is an invincible source of strength.

Defined community awareness as the recognition, attitude, and actions of individuals toward the common good, linked to the spirit of solidarity, social responsibility, cooperation, and practical action, reflecting the dialectical relationship between individuals and society from the perspective of Marxist-Leninist philosophy.

Identified youth as a pioneering, creative force and a determinant of the nation's future, playing a crucial role in social movements, innovation, and building a culture of solidarity and compassion, as per Ho Chi Minh's teaching: "Youth are the future masters of the nation."

b. Practical Contributions

Evaluated the current state of educating Ho Chi Minh's ideology in Cam Le District over the past five years, highlighting achievements and limitations. Challenges stem from individualistic lifestyles, competition from entertainment, and the diversity of youth groups.

Proposed groups of solutions to enhance the quality of youth union activities while integrating the ideology of national solidarity to foster community awareness among youth in Cam Le District, Da Nang City.

The solutions and plans contribute to enhancing community awareness, promoting unity, creativity, and responsibility among youth, thereby building a dynamic, united, and sustainably developed Cam Le District in the context of urbanization and global integration.

2. Scientific and Practical Significance of the Thesis:

a. Scientific Significance

Systematized Ho Chi Minh's ideology on national solidarity, emphasizing its strategic role in revolution and national development. Analyzing this ideology from the perspective of educating community awareness among youth clarifies the dialectical relationship between individuals and collectives, providing a new theoretical foundation for studies on Ho Chi Minh's ideology.

Defined community awareness as the recognition, attitude, and actions toward the common good, with characteristics such as social responsibility, cooperative spirit, concern for collective benefits, and practical action. This analysis, based on Marxist-Leninist philosophy and Ho Chi Minh's ideology, contributes to developing the theory of community awareness in the modern context.

Emphasized youth as a pioneering, creative force and determinant of the nation's future according to Ho Chi Minh's ideology. Analyzing their role in the context of urbanization and global integration provides new perspectives on the relationship between youth and community development in sociological and educational theory.

b. Practical Significance

Proposed specific solution groups to address limitations in educating Ho Chi Minh's ideology, such as overly theoretical content, unattractive methods, and weak inter-sectoral coordination. These solutions enhance community awareness, tailored to the diverse characteristics of youth in Cam Le District.

By fostering community awareness, the thesis's solutions encourage youth participation in volunteer movements, community projects, and local governance, contributing to building a dynamic, united, and civilized Cam Le District. Activities such as cleaning the Cam Le River, planting trees, or cultural exchanges improve the living environment and strengthen social cohesion.

The application of digital technology and modern methods in education makes Ho Chi Minh's ideology accessible to youth in a vivid, engaging way, thereby spreading the values of unity, responsibility, and patriotism in the context of globalization and the Fourth Industrial Revolution.

3. Future Research Directions:

Applying Ho Chi Minh's ideology on national solidarity to foster community awareness among youth across Da Nang City.

Keywords:

Ho Chi Minh's Ideology

National Solidarity

Community Awareness

Youth Members

Ideological Education